*Téma skupinek na (září 2020):*

**Misijní život**

Biblický text: **Matouš 28:10-20** (osnova kázání Romana v Malenovicích 6.9.2020)

**Ježíšovo vyslání je obklopeno jeho přítomnou mocí**

* nejen moc
* nejen přítomnost

**Čiňte učedníky - učedníkujte**

*"Mnozí by dosáhli vzdělanosti, kdyby si nemysleli, že už jí dosáhli." J. Hábl*

* učedník je pokřtěný a učící se – tedy vstoupil do nového života, ve kterém se stále učí, jak se v tom novém životě žije.
	+ **křest** - ne obřad, ale žitá zkušenost Otcova volání "Ty jsi můj milovaný syn/dcera, tebe jsem si vyvolil.“
	+ **učení** - žitá zkušenost celoživotního setrvání ve stavu hledajícího, tlukoucího, tázajícího se - co znamená to synovství a jaké má důsledky v mém a našem životě?
* je třeba sám se stát učedníkem, obdobně jako rodič je autoritou dětem pouze když zůstává pod autoritou Boží. Nejsme profesory, ale učedníky a vzájemně si sloužíme k učednickému životu.

**Přijměme výzvu s důvěrou v Ježíšovu přítomnou moc.**

**Otázky:**

1. **Co se vám konkrétně vybaví, když se řekne misie, evangelizace, učednictví?**

- Nechejte lidi ve skupince na začátek jen vyjmenovat, co se jim s těmito pojmy pojí – představy, pocity… (konotace), bez snahy o definování těch pojmů. Je dobré začít tam, kde lidé jsou, a klást si otázky, jestli tam jsou správně. Většinou lidé pojmem misie, učednictví apod. myslí nějakou aktivitu, akci či metodu.

1. **Jak byste vyjádřilo, co je podstatou misie a učednictví?**

- Záměrem této otázky je přivést lidi ze skupinky k poznání, že podstatou misie, resp. učednictví je ve skutečnosti *celoživotní* *žitá zkušenost vztahu s Bohem, kterou záměrně či nezáměrně předáváme svému okolí*; nikoli počet dušiček, speciální duchovní obdarování, aktivity církve apod.

1. **Jak byste se cítili v té Ježíšově výzvě činit učedníky, pokud by měl veškerou moc, ale nebyl by s námi? Anebo pokud by byl s námi, ale neměl veškerou moc? A jak to vypadá, když Ježíš má veškerou moc a je s námi? Se kterými z těchto tří variant máte zkušenost?**

- Bůh, který je mocný a zároveň s námi putuje životem, je zcela unikátní. Naše přirozenost se tomu brání. Když ve vnímání Boha převáží to, že má moc, ale není s námi, tak výzva k učednictví vyznívá jako nárok/zákon, který musíme ze svých sil dodržet a pod kterým můžeme klesat. Pokud převáží vnímání Boha jako toho, který je s námi, ale nemá moc, vede to k malosti a bezmoci – pocitu, že nemůžeme lidem okolo nás moc pomoci (obrátit je, udělat z nich učedníky).

1. **Pokud je podstatou misie a učednictví žitá zkušenost vztahu s Bohem a vedení druhých lidí k ní, jak to "učedníkování" může vypadat v praxi?**

- Takto pojatá misie a učednictví se podobá rodičovství a výchově. Jsou tam konkrétní výchovné metody a akce, ale nejvíc děti formuje život rodičů jako takový – když rodiče neví, že je děti vidí.

1. **Jak by v našem sboru mohla konkrétně vypadat misie a učednictví pojatá jako předávání a vzájemné mezilidské napomáhání k žité zkušenosti vztahu s Bohem?**